

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa modifikasi pembelajaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap partisipasi siswa berkebutuhan khusus tunadaksa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di kelas inklusi di Kota Sukabumi. Ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan partisipasi siswa berkebutuhan khusus tunadaksa dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan diskusi temuan serta kesimpulan yang telah dikemukakan, berikut ini adalah beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan dan bahan pertimbangan terhadap partisipasi siswa berkebutuhan khusus tunadaksa dalam pembelajaran pendidikan jasmani:

1. Hendaknya siswa tunadaksa diberi bimbingan dalam melakukan kegiatan yang diinginkannya agar dapat mengembangkan potensi yang ada pada dirinya.
2. Hendaknya guru khususnya guru pendidikan jasmani lebih memerhatikan dan menggunakan metode pembelajaran yang lebih menarik agar siswa lebih tertarik dan lebih berpartisipasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Dalam menerapkan metode pembelajaran sebaiknya disesuaikan dengan kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang tersedia.

5.3 Saran

Memperhatikan uraian di atas, dengan berdasarkan pada hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan penelitian sebagai bahan masukan bagi peningkatan efektifitas kegiatan pembelajaran bagi anak

berkebutuhan khusus, khususnya dalam pendidikan jasmani, selanjutnya dirumuskan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. **Bagi Guru**
Pemberian materi pembelajaran dengan metode yang menarik dan menyenangkan akan lebih meningkatkan partisipasi anak dalam melaksanakan pembelajaran dan dengan proaktifnya guru dalam pemberian materi pembelajaran akan menambah partisipasi dan daya tarik siswa dalam melaksanakan pembelajaran.
2. **Bagi Orangtua**
Anak berkebutuhan khusus perlu diberi keleluasaan untuk dapat bersosialisasi dengan lingkungan dan kegiatan yang diinginkan oleh anak untuk membantu mengembangkan potensi yang pada diri anak.
3. **Bagi Lembaga Sekolah**
Salah satu cara untuk menambah tingkat partisipasi siswa dalam pembelajaran baik siswa berkebutuhan khusus maupun siswa normal dengan memfasilitasi sarana dan prasarana pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik dan siswa mendapatkan pembelajaran gerak yang bermakna.
4. **Bagi Peneliti Lain**
Kepada peneliti yang memiliki perhatian terhadap upaya peningkatan efektivitas pembelajaran khususnya pembelajaran pendidikan jasmani dalam peningkatan partisipasi anak berkebutuhan khusus dengan lebih menyiapkan penelitian yang akan dilakukan baik instrumen ataupun intervensi yang akan diberikan, dan diusahakan agar selalu ada observasi untuk memperkuat asumsi penelitian.

Rizqia Nabila Resmanda, 2018

***PENGARUH MODIFIKASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP
PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KELAS
INKLUSI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu